**RELAZIONE NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO**

Il/la sottoscritto/a Prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

propone di adottare per l’Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_e per la/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il testo dell’Autore **Maurizio Missaglia** dal Titolo:

**Corpo e mente in azione**

dall’Educazione fisica alle Scienze motorie e sportive

Casa Editrice: **peiron edizioni** Anno di pubblicazione **2019**

ISBN: 978-88-96884-35-5 Prezzo:€**16,50**

In sostituzione del testo in uscita dell’Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dal Titolo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Casa Editrice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ISBN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prezzo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

visto il parere favorevole espresso dal Consiglio di Classe/interclasse nella seduta del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In quanto:

- il testo è in linea con le nuove Indicazioni Nazionali e coerente con le disposizioni ministeriali e con

il POF in quanto realizzato (in forma mista), cioè una parte cartacea cui è affiancato un eBook

multimediale comprendente una vasta proposta di: ***contenuti digitali integrativi***, ***mappe concettuali***,

***griglie di autovalutazione***, ***diari di bordo***;

- è elaborato per essere uno strumento flessibile e adattabile alle varie esigenze didattiche e

programmatiche dell’insegnante;

- è ideato anche per facilitare la programmazione costruita dagli insegnanti in merito alle rilevazioni

dei livelli di conoscenze e competenze in ingresso e dei prerequisiti motori; la pianificazione dei

contenuti; le verifiche immediate degli apprendimenti; le verifiche sommative; le attività laboratoriali

o di ricerca. I risultati così ottenuti consentono di attivare un eventuale recupero guidato o potenziamento

per quegli alunni che ne avessero necessità;

- il curricolo sviluppato nel testo è ideato e costruito per gli alunni essendo articolato in unità formative

di apprendimento (UFA) che a loro volta sono costituite da più unità didattiche (UD) che permettono

la presa di coscienza dei loro prerequisiti, dello studio della teoria, dell’attuazione della pratica, il tutto

sempre verificabile in itinere con esercizi di verifica immediata e di verifica sommativa.

-Attività multimediali accessibili sul sito [www.apeironedizioni.it](http://www.apeironedizioni.it)

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma